Тема. Складні речення зі сполучниковим і безсполучниковим зв'язком. Кома в

складному реченні

Мета: поглибити знання учнів про складне речення; розглянути правила постановки розділових знаків у складних реченнях; розвивати уміння школярів працювати колективно та самостійно, уміння моделювати складні речення, логічне мислення, творчу уяву, мовленнєві навички; виховувати інтерес до української мови.

Робота над темою

1. Згадайте!

- Що ви знаєте про речення?

- Що таке речення?

- Яке речення називається простим?

- За метою висловлювання речення бувають?

- За інтонаційним забарвленням бувають речення?

- За наявністю Г Ч речення бувають?

- За наявністю Д Ч речення бувають?

- Що таке складне речення?

2. Вивчіть правила на стор. 215

Складне речення – це речення, що має дві чи більше граматичні основи, тобто складається з двох або кількох простих речень.

\*Верба схилилась над водою, їй сонце коси золотить.

======== ======

\*Ми розвіяли хмари похмурі, щоб над нами сіяла блакить.

====== ===

Прості речення у складному об’єднані між собою за змістом та інтонацією.

Якщо прості речення у складному об’єднані між собою за допомогою сполучників ( і, а, щоб, тому що) або сполучних слів (який, де), то такий зв’язок називається сполучниковий.

\*Дощ пройшов, **і** світлі ручаї в синє море виливають воду.

======= ========

Якщо прості речення у складному об’єднані між собою лише інтонацією(без сполучників), то такий зв’язок називається безсполучниковий.

\*Колишуться смереки, гойдається сосна.

========= ========

На письмі між простими реченнями у складному(сполучниковий і безсполучниковий зв’язки) ставимо кому.

3.Перегляньте відеоролик.

<https://youtu.be/LewP3Hpx418>

4. Виконайте вправу 497 усно

ІІ. Домашнє завдання.

Вивчіть правила. На стор. 215. Вправа 500, повт. голов. І залежне слово в словосполученні